

## DSH vom TT.MM.JJJJ

### Vorgabenorientierte Textproduktion Erwartungshorizont

#### Allgemeine Hinweise für die *rater*

- Bei der Bewertung der Textproduktion steht die **sprachliche Korrektheit im Vordergrund**. Das Verhältnis Sprache zu Inhalt ist 2:1, das heißt, ~67% für die Sprache und ~33% für den Inhalt sind zu vergeben. Verwenden Sie für die Korrektur das auf der Rückseite der TP-Vorlage abgedruckte **Bewertungsraster**.
- Bei weniger als 160 Wörtern werden 10 Punkte abgezogen. Bei einer Wortzahl unter 140 Wörtern ist der Subtest mit 0 Punkten zu bewerten. Ab 375 Wörtern werden 10 Punkte abgezogen. Ab 450 Wörtern werden 20 Punkte abgezogen.
- **Orthographiefehler** können durch Unterstreichung gekennzeichnet werden.
- Ein bis ins Detail gehendes Korrekturverfahren ist nicht vorgesehen. Fünf ‚**Korrekturzeichen**‘ haben sich durchgesetzt, nicht zuletzt, weil sie **Transparenz** bieten, wenn die Klausur in Abwesenheit der Korrektorin oder des Korrektors besprochen werden muss. Die Korrekturzeichen, die verwendet werden sollten, sind:
  - Unterstreichen bei sprachlichen Fehlern [Gr.]
  - Unterkringeln bei Ausdrucksfehlern [A]
  - Einkreisen bei Wortstellungsfehlern [Sb]
  - Ein Auslassungszeichen bei einem fehlenden Wort [W]
  - Doppelttes Unterstreichen bei Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehlern [R/Z]

<i>Ich kenne <u>die</u> Angebot nicht.</i>	<i>Gr</i>
<i><u>Fächer</u> in der Schule studieren</i>	<i>A</i>
<i>Ich meine, dass <u>das</u> ist wichtig.</i>	<i>Sb</i>
<i>Es <u>wichtig</u>, zu kommen.</i>	<i>W</i>
<i>Meiner Meinung <u>nah</u>...</i>	<i>R</i>

#### Erwartungshorizont / Themenbezug:

Der Text muss die folgenden Teile aufweisen. Diese werden unter „1. Erwartungshorizont / Themenbezug“ bewertet. Dabei wird ausschließlich ihr Vorhandensein bewertet (Inhaltliches wird unter „2. Themenentwicklung / Kohärenz und Kohäsion“ bewertet):

- Einleitung (1 Punkt)
- Beschreibung: Quellenangabe (1 Punkt) und Titel (1 Punkt), korrekte Diagrammbezeichnung (1 Punkt), Beschreibung der Grafik (5 Punkte)
- Persönlicher Studienwunsch: Nennung des gewünschten Studienfaches und der Fächergruppe (1+1=2 Punkte) mit zwei Begründungen (2+2=4 Punkte), warum man gerade dieses Fach gewählt hat. 2 Gründe nennen, warum in den jeweiligen Fächergruppen die Anzahl der Studierenden so unterschiedlich ist und begründen (2+2+3+3=10 Punkte)
- Vergleich zum Heimatland: Angabe von zwei Gemeinsamkeiten oder zwei Unterschieden im Vergleich zum eigenen Heimatland (3+3=6 Punkte) mit Begründung der Aussagen (4+4=8 Punkte).
- Schluss (1 Punkt)

**Beschreibung des Materials:**

Die vorliegende Grafik hat den Titel „Anzahl der Studierenden in Deutschland im Wintersemester 2018/2019 nach Fächergruppen“. Das Material besteht aus einem Balkendiagramm und die Angaben sind in ganzen Zahlen. Die Grafik stammt von Statista aus dem Jahr 2019 und die Quelle ist das Statistische Bundesamt.

Aus der Grafik geht hervor, wie hoch die Anzahl der Studierenden in Deutschland in den unterschiedlichen Fächergruppen im Wintersemester 2018/2019 ist. Demnach liegt die Fächergruppe „Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften an der Spitze, gefolgt von Ingenieurwissenschaften mit 774.552 Studierenden. Die Fächergruppe „Sport“ hat mit 28.461 Studierenden die geringste Anzahl in dieser Grafik.

**Persönlicher Studienwunsch:**

In diesem Teil soll das gewünschte Studienfach, die Fächergruppe und zwei Begründungen folgen, warum man sich für dieses Fach entschieden hat. Dazu sollen sie eine Branche nennen, in der Sie auf gar keinen Fall arbeiten möchten und dies ebenfalls mit zwei Argumenten begründen.

**Vergleich zum Heimatland:**

Die Prüflinge sollen zwei Gemeinsamkeiten und zwei Unterschiede im Vergleich zum eigenen Heimatland angeben und dies begründen. Die Darstellungen können hierbei unterschiedlich ausfallen. Wichtig ist hier, dass die Grafik richtig verstanden und die richtige Schlussfolgerung gezogen worden ist.

**Rechtschreibung:**

Achtung: Wiederholungsfehler werden zwar markiert, aber nicht mehrfach gewertet. Ein Rechtschreibfehler zählt 1 Punkt, ein Zeichensetzungsfehler zählt 1/2 Punkt.

Prozentuale Fehleranzahl	Punktevergabe
0 - 1 %	10
1 - 2%	9
2 - 3%	8
3 - 4%	7
4 - 5%	6
5 - 6 %	5
6 - 7 %	4
7 - 8 %	3
8 - 9 %	2
9 - 10 %	1
> 10 %	0

Die Punkte werden mithilfe eines Dreisatzes berechnet:

$(100\% : \text{Anzahl der Wörter}) \times \text{Anzahl der Fehler} = X$

*Beispiel:  $(100\% : 250 \text{ Wörter}) \times 2 \text{ Fehler} = 0,8\%$*   
**→ 10 Punkte**

Daraus ergibt sich die prozentuale Fehleranzahl. (Siehe Tabelle links, mithilfe derer die Punkte vergeben werden.)

Ein Umrechner kann bspw. hier gefunden werden:  
<http://www.allesumrechnen.de/de/dreisatz>