

DSH vom TT.MM.JJJJ  
Leseverstehen – Erwartungshorizont

**Hinweise für die *rater***

Die hier gegebenen Lösungen für die Fragen/Aufgaben sind als Richtlinie zu verstehen, das heißt, dass inhaltlich in die gleiche Richtung gehende Antworten positiv zu bewerten sind. Varianten sind daher möglich.

Wenn Antworten inhaltlich sinnlos sind oder keinen Bezug zum Text aufweisen, werden keine Punkte vergeben. Die kleinste Bewertungseinheit ist 1 Punkt.

Bei nicht-selbstständigen Leistungen (Abschreiben aus dem Text) wird ein Drittel der Gesamtpunktzahl abgezogen. Die Aufgabenstellung ist bei der Bewertung zu berücksichtigen. Wird ein vollständiger Satz verlangt, muss die Formulierung von Teilsätzen zu inhaltlichen Punktabzügen führen.

Bitte bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zum Lesetext. Schreiben Sie deutlich, nicht mit Bleistift oder mit roter Farbe! Ihre Notizen werden nicht bewertet. Achten Sie auf die Arbeitsanweisung! Geben Sie pro Aufgabe nur eine Lösung an. Die empfohlene Bearbeitungszeit beträgt 60 Minuten. Maximale Punktzahl: 200.

**Achtung: Wörtliches Abschreiben aus dem Text führt zu Punktabzügen!**

1) Welche Überschrift passt zu welchem Abschnitt im Text?

Schreiben Sie den Buchstaben des Abschnitts vor die passende Überschrift. Drei Überschriften bleiben übrig.

<b>C</b>	Eigener Lebensunterhalt in Gefahr
<b>E</b>	Stabiles Ökosystem der Meere als Ziel
	Der Fischbestand bleibt unverändert
<b>B</b>	Möglicher Verlust auch für deutsche Bewohner
	Die Katastrophe ist unabwendbar
<b>A</b>	Politische Schritte erforderlich
<b>D</b>	Fischarten in der BRD sterben aus
	Unnötige Pflichten der BRD
<b>F</b>	Chancen für eine bessere Zukunft

Jeder korrekt gesetzte Buchstabe wird mit jeweils 5 Punkten bewertet.

2) Was ist der Unterschied zwischen Frank Schätzing's Roman „Der Schwarm“ und unserer Realität?

Vervollständigen Sie die Tabelle und antworten Sie in Stichworten!

	Unterschiede
Roman „Der Schwarm“	Angriff (2 P.) der Meeresbewohner (4 P.) gegen Menschen (2 P.)
Unsere Realität	Mensch (2 P.) greift (2 P.) das Meer (2 P.) an

Zeile 2-5. Für die Nennung der Unterschiede werden die jeweiligen Punkte vergeben.

14

3) Was versteht man unter Kryosphäre?

Antworten Sie in vollständigen Sätzen und mit eigenen Worten.

Darunter versteht man die Eismassen (2 P.), die die Erde (2 P.) bedecken (2 P.).

Zeile 7-8. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

6

4) Warum sind die Resultate der Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen erschreckend?

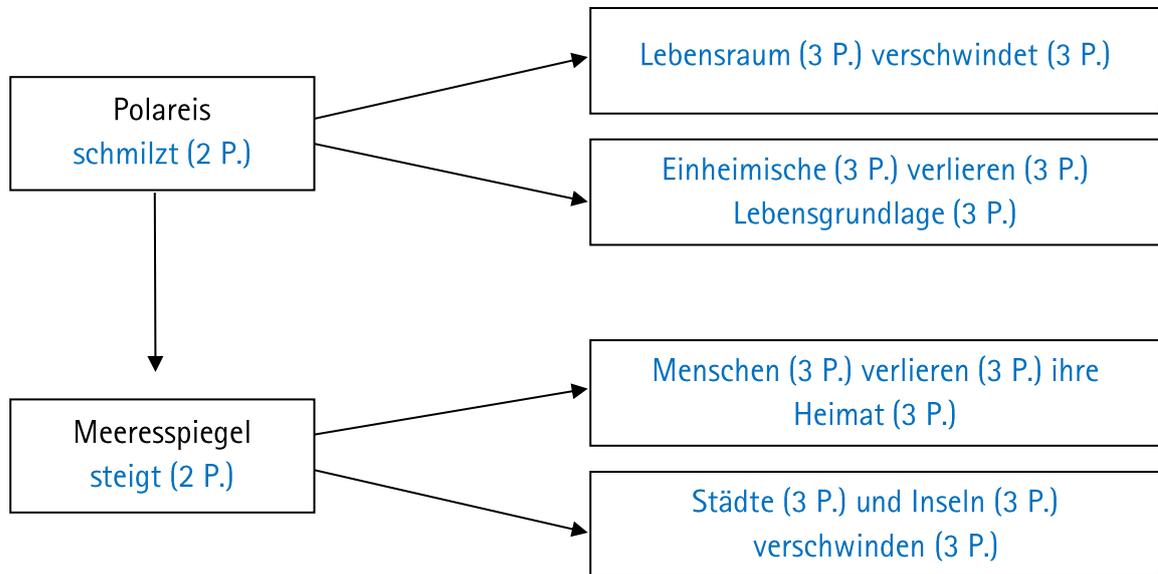
Antworten Sie in Stichworten.

- Anstieg (3 P.) des Meeresspiegels (4 P.)
- Fischsterben (4 P.) wegen Erderhitzung (3 P.)
- Korallenbleiche (4 P.) wegen Erderhitzung (3 P.)

Zeile 11-13. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

21

- 5) Was passiert in der Arktis und was sind die Folgen?  
Vervollständigen Sie das Schaubild, indem Sie die Lücken ausfüllen.



Zeile 16-22. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

37

- 6) Ist die Situation für die Korallenriffe günstig?  
Kreuzen Sie an und begründen Sie, indem Sie den Satz vervollständigen.

Nein, weil sie aufgrund der Erhitzung (3 P.) und Versauerung (3 P.) absterben (3 P.).

Zeile 26-28. Für das korrekt gesetzte Kreuz werden 2 Punkte vergeben. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

11

- 7) Warum muss Deutschland mehr für den Klimaschutz tun?  
Antworten Sie in vollständigen Sätzen und mit eigenen Worten.

Die Emissionen (4 P.) sind hoch (3 P.) und der Ausstoß (3 P.) der Treibhausgase (4 P.) hat nicht abgenommen (3 P.).

Zeile 40-42. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

17

8) Was muss im Rahmen des Fischereimanagements getan werden?  
Antworten Sie in Stichworten.

- Fangmengen (4 P.) festlegen (3 P.)
- Schutzgebiete (4 P.) nutzungsfrei (3 P.) machen (2 P.)

16

Zeile 45-47. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

9) Welche Aussagen sind korrekt, welche sind falsch?

Kreuzen Sie an.

korrekt falsch

- |   |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Die starke Fischerei ist der wichtigste Grund für die Zerstörung von Meeren, Küsten und den Polarregionen. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Die Phoenix-Inseln im Pazifik sind von Korallenriffen umgeben.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. El Niño ist eine heiße Meeresströmung.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Alle drei Jahre wird ein Korallenriff durch extreme Hitze zerstört.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Durch den positiven Einfluss des Menschen haben sich die Riffe der Phoenix-Inseln zur Hälfte erholt.       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. Mit ausreichend Raum und Zeit wird sich die geschädigte Natur auf jeden Fall wieder erholen.               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

18

Zeile 53-61. Für jedes korrekt gesetzte Kreuz werden 3 Punkte vergeben.

10) Warum konnten sich die Korallenriffe der Phoenix-Inseln erholen?  
Antworten Sie in Stichworten.

- Wegen Schutzgebiet (4 P.)
- Wegen Raum (3 P.) und Zeit (3 P.)

10

Zeile 58-61. Für die genannten Aspekte werden die jeweiligen Punkte vergeben.

11) Worauf beziehen sich die folgenden Wörter?

- |           |             |                  |
|-----------|-------------|------------------|
| von ihnen | (Zeile 28): | Korallenriffe    |
| es        | (Zeile 40): | Deutschland      |
| sie       | (Zeile 51): | die Überfischung |
| sie       | (Zeile 61): | die Natur        |

20

Es werden jeweils 5 Punkte für jede korrekte Beantwortung vergeben.