

DAAD-Jahrestagung Internationale Studierende
Universität Bremen, 29.02.-01.03.2024
Workshop Sprachenpolitik
Input: Sprachenpolitik in veränderten Zeiten
Dr. Klaus Schwienhorst, Leibniz Language Centre, Leibniz Universität Hannover
klaus.schwienhorst@llc.uni-hannover.de

Literaturliste:

- Amano, T., Berdejo-Espinola, V., Akasaka, M., Andrade Junior, M. A. U. de, Blaise, N., Checco, J., . . . Zamora-Gutierrez, V. (2023). The role of non-English-language science in informing national biodiversity assessments. *Nature Sustainability*, 6(7), 845–854. Retrieved from <https://www.nature.com/articles/s41893-023-01087-8.pdf>
- Clemente-Ricolfe, J.-S., & García-Pinto, P. (2019). Erasmus University Students Motivation and Segments: The Case of Universitat Politècnica de València, Spain. *Journal of Educational and Social Research*, 9(2), 72–82. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0015>
- Fandrych, C., Sedlaczek, B., & Tschirner, E. (2012). *"I need German in my life": Eine empirische Studie zur Sprachsituation in englischsprachigen Studiengängen in Deutschland. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Vol. 1.* Tübingen: Stauffenburg-Verl.
- Gillmann, B., Heide, D., & Neuerer, D. (2023, June 29). Berlin drängt auf Aus für Uni-Kooperationen mit Chinas Konfuzius-Instituten. *Handelsblatt*. Retrieved from <https://www.handelsblatt.com/politik/international/china-politik-berlin-draengt-auf-aus-fuer-uni-kooperationen-mit-chinas-konfuzius-instituten/29224482.html>
- Hanganu, E. (2015). *Bleibequoten von internationalen Studierenden im Zielstaaten-Vergleich.* Nürnberg. Retrieved from Bundesamt für Migration und Flüchtlinge website: https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Forschungsberichte/Kurzberichte/artikel-auswertung-zu-absolventenstudiefb23.pdf?__blob=publicationFile&v=12
- Hettiger, A. (2019). *Sprachenpolitik an deutschen Hochschulen: Grundlagen und Perspektiven* ([1. Auflage]). *Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen: Band 14.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- HRK (2011). Sprachenpolitik an deutschen Hochschulen. Retrieved from http://www.hrk.de/uploads/media/Empfehlung_Sprachenpolitik_MV_22112011.pdf
- Kein Autor (2023). Scientific publishing has a language problem. *Nature Human Behaviour*, 7(7), 1019–1020. Retrieved from <https://www.nature.com/articles/s41562-023-01679-6>
- Lesjak, M., Juvan, E., Ineson, E. M., Yap, M. H. T., & Axelsson, E. P. (2015). Erasmus student motivation: Why and where to go? *Higher Education*, 70(5), 845–865.

Retrieved from <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10734-015-9871-0.pdf>

- Little, D., & Kirwan, D. (2019). *Engaging with linguistic diversity: A study of educational inclusion in an Irish primary school* (First edition). *Multilingualisms and diversities in education*. London: Bloomsbury Academic.
https://doi.org/10.5040/9781350072053?locatt=label:secondary_educationAndChildhoodStudies
- Macron, E. (2017, September 26). *Discours d'Emmanuel Macron pour une Europe souveraine, unie, démocratique.*, Paris. Retrieved from <https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2017/09/26/initiative-pour-l-europe-discours-d-emmanuel-macron-pour-une-europe-souveraine-unie-democratique>
- Münch, C., & Hoch, M. (2013). *Studentische Mobilität und ihre finanziellen Effekte auf das Gastland*. Berlin. Retrieved from DAAD/ Prognos website: https://eu.daad.de/medien/eu.daad.de.2016/dokumente/service/medien-und-publikationen/studien-und-auswertungen/studentische_mobilit%C3%A4t_und_ihre_finanziellen_effekte_auf_das_gastland_prognos.pdf
- OECD (2016). *Recruiting Immigrant Workers: Europe 2016* (1st ed.). Paris: Organization for Economic Cooperation & Development. Retrieved from https://www.oecd-ilibrary.org/recruiting-immigrant-workers-europe-2016_5jm0m8pl1xjf.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpublication%2F9789264257290-en&mimeType=pdf
- Oesingmann, K. (2016). Die Zuwanderung von ausländischen Studierenden nach Deutschland – ein wichtiger Faktor für die Gewinnung von Fachkräften. *Ifo Schnelldienst*, 69(20). Retrieved from <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2016-20-oesingmann-migrationsmonitor-2016-10-27.pdf>
- TU9 – German Universities of Technology e.V. (2023). *TU9-Handreichung Sprachvoraussetzungen für internationale Studierende an Technischen Universitäten in Deutschland*. Berlin. Retrieved from TU9 – German Universities of Technology e.V. website: https://www.tu9.de/media/download/tu9-hr_sprachvoraussetzungen_de_2023-09-20.pdf
- Wissenschaftsrat (2024). *Was kommt nach dem Wachstum? Der demografische Wandel erreicht das Hochschulsystem | Bericht des Vorsitzenden zu aktuellen Tendenzen im Wissenschaftssystem (Wintersitzungen des Wissenschaftsrats, 24.-26. Januar 2024 in Berlin)*. Köln: Wissenschaftsrat. Retrieved from https://www.wissenschaftsrat.de/download/2024/VS_Bericht_2024_Jan.pdf?__blob=publicationFile&v=11